

Puntos de partida (Ante todo)

X D J C S I X H O N U I T N I E V X E N
F O M Ó C V M U O G S É R T I T N I E V
V S W O F R E E G K U K K K E D I D X S
E E S J C R Z R T U R S P I U G L O J B
I A I O J H A Y A E O R T A U C U K M S
N Q T N R U O O M A I C W O S X V S Ó T
T P T N T E D H B D Z S C G S X S D T S
I T E J I I C D I E Z E V X R A I D E A
S X G R B E C B É Y U Y Q E L T I A T K
É E E E O X R I N E A H V U N E R P T H
I E V C B T N T N H Y E D I C O F E O S
S C N E J X K U O C U O E I H S J Y S Y
L A I R U O X N E N O V N É Q U É S D A
N T U T E N C D I D Z U U N V O U P O T
D O C E T I B T Ó K E Q U R U N Y A H S
D R C C N L N N S V L A L Y O C F H B U
Y C B C I I D C E L H C D V N E Q R Z G
H E O P E E O H C O I T N I E V O X Z E
Y V M V V A N A Ñ A M O Q Q U I N C E L
Z Y E Q S E I S Z Q V A P A L A B R A W

TEN
SIX
FIVE
HOW?
SEVEN
EIGHT
ELEVEN
FIFTEEN
FOURTEEN
TOMORROW
TWENTY-ONE
TWENTY-FIVE
THERE IS/ARE
WHAT TIME IS IT?
DO YOU (INFORMAL) LIKE...?

BUT
TWO
ZERO
WORD
THREE
TWELVE
THIRTY
OF, FROM
NINETEEN
ALSO, TOO
TWENTY-TWO
TWENTY-NINE
LIKES (NOUN)
THERE ISN'T/ AREN'T

ONE
FOUR
NINE
TODAY
WHAT?
WHERE?
TWENTY
THIRTEEN
GREETING
IN, ON, AT
TWENTY-SIX
TWENTY-EIGHT
TWENTY-THREE
DO YOU (FORMAL) LIKE...?

Solution

X D J C S I X H O N U I T N I E V X E N
F O M Ó C V M U O G S É R T I T N I E V
V S W Ó F R E E G K U K K K E D I D X S
E E S J C R Z R T U R S P I U G L O J B
I A I O J H A Y A E O R T A U C U K M S
N Q T N R U O O M A I C W O S X V S O T
T P T N T E D H B D Z S C G S X S D T S
I T E J I I C D I E Z E V X R A I D E A
S X G R B E C B É Y U Y Q É L T I A T K
É É E E O X R I N E A H V U N E R P T H
I E V C B T N T N H Y E D I C O F E O S
S C N E J X K U O C U O E I H S J Y S Y
L A I R U O X N E N O V N É Q U É S D A
N T U T E N C D I D Z U U N V O Ú P O T
D O C E T I B T Ó K E Q U R U N Y A H S
D R C C N L N N S V L A L Y O C F H B U
Y C B C I I D C E L H C D V N E Q R Z G
H E O P E E O H C O I T N I E V O X Z E
Y V M V V A N A Ñ A M O Q Q U I N C E L
Z Y E Q S E I S Z Q V A P A L A B R A W