

EntreCulturas 2: Unit 1: ASD 7 -

9

Z L U N Z F R E S P E T U O S O I Y N B
P A L O H S H R R V G B A B I E R T O W
S U O J I I A Y A O A D U Y A R I D E P
V G Z P A T Y L L B S B R A T E P S E R
L D R L L A U I C E F Q J E T V N H U E
Y P P U R A U A R D N S Q U E R I D O T
C E S T R Q O T O E E O E D M U A Q A N
A N Y A N J T E D C M D D G A W C R G A
I I D A G O I N E E A U R A Y S O O S R
Q N R S B C X T G R X L A T Y Ñ S V A E
C T R Ó Y I É A O D E A T S E N O I Í L
H E X I J M R M C Q N S R S S Ó E S D O
A R C D Q É E E A Y U K A Y G I S U S T
O R J A K D N N A W R D G S N C C L O O
S U Y R N A E T M N A M E K J A O C N X
O M D X H C T E Y M D C L W B U L N E U
S P M S S A V I I E D O L F A L A I U P
E I O P M E I T A R A G E L L A R G B K
B R R O Ñ E S O D A M I T S E V O W D I
O J E M N E O J G R Q A S E R E B E D K

BYE
OPEN
REGARDS
HOMEWORK
TO RESPECT
GOOD MORNING
PEACEFUL; CALM
TO ASK FOR HELP
TO ARRIVE ON TIME
TO OFFEND; TO INSULT

HELLO
DEAR?
BULLYING
ACADEMIC
TOLERANT
ESTEEMED SIR
TO INTERRUPT
EVALUATION; EXAM
TO OBEY; TO DISOBEY
TO TAKE A TEST (AS A STUDENT)

KISSES
GOODBYE
EVALUATE
SINCERELY
RESPECTFUL
ESTEEMED MADAM
TO ARRIVE LATE
TO BE SUCCESSFUL
WELCOMING; NURTURING
WELCOMES ALL TYPES OF
STUDENTS

Solution

Z L U N Z F R E S P E T U O S O I Y N B
P A L O H S H R R V G B A B I E R T O W
S U O J I I A Y A O A D U Y A R I D E P
V G Z P A T Y L L B S B R A T E P S E R
L D R L L A U I C E F Q J E T V N H U E
Y P P U R A U A R D N S Q U E R I D O T
C E S T R Q O T O E E O E D M U A Q A N
A N Y A N J T E D C M D D G A W C R G A
I I D A G O I N E E A U R A Y S O O S R
Q N R S B C X T G R X L A T Y N S V A E
C T R O Y I É A O D E A T S E N O I Í L
H E X I J M R M C Q N S R S S Ó E S D O
A R C D Q É E E A Y U K A Y G I S U S T
O R J A K D N N A W R D G S N C C L O O
S U Y R N A E T M N A M E K J A O C N X
O M D X H C T E Y M D C L W B U L N E U
S P M S S A V I I E D O L F A L A I U P
E I O P M E I T A R A G E L L A R G B K
B R R O Ñ E S O D A M I T S E V O W D I
O J E M N É O J G R Q A S E R E B E D K