

EntreCulturas 2: Unit 1: ASD 7 -

9

M S L O I R R A U L A V E M F Y H J B G
D A X I N S U L T A R M M X V Z M Q Q R
L L E Z Y S M L A D U Y A R I D E P F O
P U S Ó I D A P Y O Q G R A T E P S E R
O D ? A E M L S Y Z M J O U C N Y N K E
O O L M Z V G O E T N A R E L O T Ó E S
C S E L A C O S O E S C O L A R I I S T
I C C D R L L E G A R T A R D E U C A I
M R N L A J U B G K I L A U V T W N L M
É E O P M E I T A R A G E L L F D E C A
D C X N E M A X E N U R A D A X R T A D
A E O T E P S E R L E R A T L A F A N O
C D B S Y P E A B I E R T O U O E R U S
A E P H P O N E R U N E X A M E N A G E
G B E Z S U D N H O L A Z X J X L T Q Ñ
G O L E I A Z S A Í D S O N E U B S W O
Z P F E T E N E R É X I T O T T N E W R
I N T E R R U M P I R C H A O R E R P ?
H F F S D Z L O S D E B E R E S D P P T
B V C H V E T N E M A T N E T A A T O Z

BYE
OPEN
REGARDS
EVALUATE
TO RESPECT
ESTEEMED SIR
TO ASK FOR HELP
TO ARRIVE ON TIME
TO OFFEND; TO INSULT
TO TAKE A TEST (AS A STUDENT)

HELLO
DEAR?
ACADEMIC
BULLYING
TOLERANT
TO ARRIVE LATE
TO PAY ATTENTION
TO OBEY; TO DISOBEY
TO PASS AN EXAM/CLASS
TO GIVE A TEST (AS A TEACHER)

KISSES
GOODBYE
HOMEWORK
SINCERELY
GOOD MORNING
TO INTERRUPT
TO BE SUCCESSFUL
WELCOMING; NURTURING
TO BE DISRESPECTFUL

Solution

M S L O I R R A U L A V E M F Y H J B G
D A X I N S U L T A R M M X V Z M Q Q R
L L E Z Y S M L A D U Y A R I D E P F O
P U S Ó I D A P Y O Q Q G R A T E P S E R
O D ? A E M L S Y Z M J O U C N Y N K E
O O L M Z V G O E T N A R E L O T Ó E S
C S E L A C O S O E S C O L A R I I S T
I C C D R L L E G A R T A R D E U C A I
M R N L A J U B G K I L A U V T W N L M
É E O P M E I T A R A G E L L F D E C A
D C X N E M A X E N U R A D A X R T A D
A E O T E P S E R L E R A T L A F A N O
C D B S Y P E A B I E R T O U O E R U S
A E P H P O N E R U N E X A M E N A G E
G B E Z S U D N H O L A Z X J X L T Q Ñ
G O L E I A Z S A Í D S O N E U B S W O
Z P F E T E N E R É X I T O T T N E W R
I N T E R R U M P I R C H A O R E R P ?
H F F S D Z L O S D E B E R E S D P P T
B V C H V E T N E M A T N E T A A T O Z